

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Психология и педагогика

Специальность (направление) **02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем** (бакалавриат)  
Направленность (профиль/специализация): «Технология программирования»  
Форма обучения: очная

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### *Цель изучения дисциплины:*

формирование у студентов представления о психологии и педагогике как науке, развитие умений анализировать и решать педагогические задачи и проблемы.

#### *Задачи изучения дисциплины:*

- дать представление о методологии психологии и педагогике, охарактеризовать ее задачи и уровни;
- развить у студентов способность к осмыслению методов и логики применения;
- обосновать многоаспектный характер современного образования;
- раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты психологического процесса;
- раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Дисциплина «Психология и педагогика» изучается в 3 семестре.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>УК-3 –</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Знать:</b> правила социального взаимодействия <b>Уметь:</b> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде <b>Владеть:</b> техниками социального взаимодействия
<b>УК-4 –</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<b>Знать:</b> основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка, основы ораторского искусства и особенности аргументации <b>Уметь:</b> использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками коммуникации в профессиональной

и иностранном(ых) языке(ах)	области; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения
<b>УК-6 -</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>Знать:</b> способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития <b>Уметь:</b> определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов <b>Владеть:</b> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности
<b>ОПК-6 -</b> Способен использовать в педагогической деятельности научные основы знаний в сфере информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать:</b> об истории и современных тенденциях развития педагогических теорий и систем <b>Уметь:</b> применять методологию на практике в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> методикой передачи информации в связанных логических высказываниях

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического обеспечения дисциплины); подготовка к практическим занятиям; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, при подготовке к сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.